**ABSTRAK**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN KEDISIPLINAN TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH SMA (SEKOLAH MENENGAH ATAS) SWASTA WILAYAH KELURAHAN PORONG, SIDOARJO**

**Oleh :**

**RISCHA DIA PRATIWI**

**14021196**

 Kinerja guru merupakan suatu wujud dan ukuran yang menggambarkan prestasi seorang guru dalam memelajarkan siswa di sekolah. Diyakini banyak faktor yang mempengaruhi tingkat kinerja guru. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh bukti empiris tentang pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kedisiplinan terhadap kinerja guru di Sekolah SMA Swasta wilayah Kelurahan Porong, Sidoarjo.

 Sampel penelitian yang digunakan sebanyak 100 guru yang ada di Sekolah SMA Swasta di wilayah Kelurahan Porong, Sidoarjo. Cara pengumpulan data dengan menggunakan media kuesioner untuk mengumpulkan data primer. Variabel yang digunakan adalah kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kedisiplinan sebagai variabel independen dan kinerja guru sebagai variabel dependen. Untuk menentukan pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kedisiplinan terhadap kinerja guru, baik secara simultan maupun parsial digunakan analisis regresi linear berganda pada tingkat signifikansi 5%.

 Dari hasil pengujian diperoleh bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kedisiplinan secara simultan maupun parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Yang mana variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kinerja guru adalah variabel kecerdasan emosional, ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh yaitu dengan nilai 0,829.

*Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kedisiplinan, Kinerja Guru*

***ABSTRACT***

***THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL INTELLIGENCE AND DICIPLINE ON THE TEACHERPERFORMANCE OF SENIOR HIGH SCHOOL IN DISTRICT OF PORONG SIDOARJO***

***By :***

***RISCHA DIA PRATIWI***

***14021196***

 *Teacher performance is a form and measurement which describe a teacher’s accomplishment in teaching in schools. It is believed that many factors that affect the level of teacher performance. This research is done to get the empirical evidence about the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence and dicipline to the teacher performance of senior high school in district of Porong Sidoarjo.*

 *The sample of research is used as much as 100 teacher of senior high school in district of Porong Sidoarjo. The method of collecting data is used questionnaire media for collecting the primary data. The variable that used is emotional intelligence, spiritual intelligence and dicipline as independen variable, and the teacher performance as dependen variable. To indicate the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence and dicipline to the teacher performance, either simultaneously or partially is used multi regression analysis (MRA) with significant value at 5%.*

 *From the result of test is got that emotional intelligence, spiritual intelligence and dicipline by simultaneously or partially influence to the significant to the teacher performance. Which the variable that have dominant influence to the teacher performance is emotional intelligence variable, this is evidenced by the result obtained with a value of 0,829.*

*Keywords: emotional intelligence, spiritual intelligence, dicipline, teacher performance*