

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Budi Utomo Prambon Di Sidoarjo”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Prodi Manajemen Sumber Daya Manusia di Universitas Bhayangkara Surabaya. Pada kesempatan ini pula tidak lupa peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya atas segala do'a, bimbingan, nasehat dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, yaitu kepada :

1. Bapak Rektor. Brigjen pol (purn) Drs. Edy Prawoto, SH, M.Hum Universitas Bhayangkara Surabaya.
2. Ibu Dra. Ec. Siti Rosyafah, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Surabaya.
3. Ibu Dra. Ec. Hj. Cholifah, MM selaku Ketua Program Studi Manajemen Universitas Bhayangkara Surabaya dan dosen pembimbing utama yang selalu sabar memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing serta memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ec. Nurul Qomari, SE, M.Si selaku dosen wali yang membimbing saya mulai dari semester awal sampai semester akhir ini.

5. Ibu Ika Kharismawati, SE. MM selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu sabar memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing serta memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Bhayangkara Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah beserta Guru dan Staff karyawan SMK Budi Utomo Prambon yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian dan membantu dalam pengumpulan data.
8. Kepada kedua orang tua saya yang telah menyayangiku dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, biaya, motivasi dan selalu berdo'a demi masa depan saya dan kakak saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat sahabatku yang dikampus (Vita Firiana dan Dyah Kurniasari) dan sahabat-sahabatku yang dirumah (Irine Dwi Agustine, Fitria Dwi Lestari, Yulinda Fransisca) yang telah memberikan dukungan, semangat dan keceriaan untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Untuk semua teman-teman seangkatan tahun 2015, terutama kelas "The Real Manajemen A" yang telah memberikan dukungan, semangat, keceriaan bahkan kekonyolan yang kita lakukan selama dikampus tercinta.
11. Untuk UKM MAPARA yang sudah menjadi keluargaku selama dikampus, terimakasih atas pengalaman-pengalaman yang berharga dan tak terlupakan.

12. Terimakasih juga untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat menjadi bahan masukan dan tambahan wawasan bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan mohon maaf apabila dalam penyajian skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan.

Surabaya, 17 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	15
2.2.2 Budaya Organisasi	16
2.2.2.1 Pengertian Budaya Organisasi	16

2.2.2.2	Fungsi Budaya Organisasi	17
2.2.2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Budaya Organisasi	17
2.2.2.4	Manfaat Budaya Organisasi	18
2.2.2.5	Indikator Budaya Organisasi	18
2.2.3	Kompetensi	19
2.2.3.1	Pengertian Kompetensi	19
2.2.3.2	Manfaat Standar Kompetensi Guru	20
2.2.3.3	Karakteristik Kompetensi	20
2.2.3.4	Indikator Kompetensi	21
2.2.4	Motivasi Kerja	21
2.2.4.1	Pengertian Motivasi Kerja	21
2.2.4.2	Tujuan Motivasi	22
2.2.4.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	22
2.2.4.4	Indikator Motivasi	23
2.2.5	Kinerja Guru	23
2.2.5.1	Pengertian Kinerja Guru	23
2.2.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru ..	24
2.2.5.3	Aspek-Aspek Kinerja Guru	27
2.2.5.4	Indikator Kinerja Guru	28
2.2.6	Hubungan Antar Variabel	28
2.2.6.1	Hubungan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru	28

2.2.6.2	Hubungan Kompetensi dengan Kinerja Guru	29
2.2.6.3	Hubungan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	30
2.3	Kerangka Konseptual	31
2.4	Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Kerangka Proses Berpikir	33
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	34
3.2.1	Definisi Operasional	34
3.2.2	Pengukuran Variabel	36
3.2.3	Desain Instrumen Penelitian	37
3.3	Teknik Penentuan Populasi, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	40
3.3.1	Populasi	40
3.3.2	Sampel	40
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	41
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1	Jenis Data	41
3.5.2	Pengumpulan Data	42
3.6	Pengujian Data	43
3.6.1	Uji Validitas	43
3.6.2	Uji Reliabilitas	44
3.7	Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	45

3.7.1	Teknik Analisis Data	45
3.7.2	Uji Hipotesis	46
3.7.2.1	Uji secara Simultan (Uji F)	46
3.7.2.2	Uji secara Parsial (Uji t)	48
3.7.2.3	Penentuan Variabel Dominan	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Diskripsi Objek Penelitian	51
4.4.1	Sejarah Berdirinya SMK Budi Utomo Prambon	51
4.4.2	Visi dan Misi SMK Budi Utomo Prambon	52
4.4.3	Struktur Organisasi SMK Budi Utomo Prambon	53
4.2	Data dan Diskripsi Hasil Penelitian	56
4.2.1.	Karakteristik Responden	56
4.2.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.2.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
4.2.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	58
4.2.1.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja ..	58
4.2.2.	Diskripsi Hasil Penelitian	59
4.2.2.1	Penilaian Masing-Masing Variabel	59
4.2.2.2	Deskripsi Variabel Budaya Organisasi	60
4.2.2.3	Deskripsi Variabel Kompetensi.....	62
4.2.2.4	Deskripsi Variabel Motivasi Kerja	64

4.2.2.5	Deskripsi Variabel Kinerja Guru	66
4.3	Analisis Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	69
4.3.1	Analisis Hasil Penelitian	69
4.3.1.1	Uji Validitas.....	69
4.3.1.2	Uji Reliabilitas.....	70
4.3.2	Pengujian Hipotesis	71
4.3.2.1	Analisis Regresi Linier Berganda.....	71
4.3.2.2	Uji F.....	74
4.3.2.3	Uji t.....	76
4.3.2.4	Variabel yang Berpengaruh Dominan Terhadap Kinerja Guru	78
4.4	Pembahasan	79
4.4.1	Pengaruh Secara Simultan	79
4.4.2	Pengaruh Secara Parsial Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	80
4.4.3	Pengaruh Secara Parsial Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	80
4.4.4	Pengaruh Secara Parsial Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	81
4.4.5	Struktur Organisasi SMK Budi Utomo Prambon	82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	83
5.2	Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	14
Tabel 3.1 Skala Likert	37
Tabel 3.2 Desain Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	58
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	59
Tabel 4.5 Tabel Interval Kelas	60
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Tentang Budaya Organisasi	61
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Tentang Kompetensi	63
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Tentang Motivasi Kerja	65
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Tentang Kinerja Guru	67
Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.12 Model Persamaan Regresi	72
Tabel 4.13 Koefisien Korelasi dan Determinasi	73
Tabel 4.14 Tabel Interval Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.15 Uji Pengaruh Simultan (Uji F)	75
Tabel 4.16 Uji Pengaruh Parsial (Uji t)	77
Tabel 4.17 Uji Pengaruh Dominan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Budi Utomo Prambon	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuesioner

Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 3 Hasil Uji Fequenci Berdasarkan Karakteristik Responden

Lampiran 4 Hasil Jawaban Responden

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas

Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMPETENSI, DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK BUDI UTOMO PRAMBON
SIDOARJO**

Triyani Nur Andifah

Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Surabaya

ABSTRAK

Sumber daya manusia merupakan unsur penting yang harus diperhatikan organisasi maupun perusahaan dalam menjalankan kegiatannya. Berbagai cara dilakukan dan dikembangkan, salah satunya adalah meningkatkan Kinerja Karyawan. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mengkaji tentang pengaruh budaya organisasi, kompetensi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK Budi Utomo Prambon di Sidoarjo.

Dalam penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Budi Utomo Prambon di Sidoarjo sebanyak 52 orang responden. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel terikat Kinerja Guru (Y), serta variabel bebas Budaya Organisasi (X_1), Kompetensi (X_2) Dan Motivasi Kerja (X_3).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian secara simultan diperoleh nilai $F_{hitung} (19,703) > F_{tabel} (2,80)$. Artinya bahwa variabel Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi Kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru pada SMK Budi Utomo Prambon di Sidoarjo. Untuk hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian secara parsial untuk variabel Budaya Organisasi diperoleh nilai $t_{hitung} (5,499) > t_{tabel} (1,677)$. Artinya bahwa variabel Budaya Organisasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru. Untuk hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian secara parsial untuk variabel Kompetensi diperoleh nilai $t_{hitung} (-3,923) < t_{tabel} (1,677)$. Artinya bahwa variabel Kompetensi secara parsial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Untuk hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian secara parsial untuk variabel Motivasi Kerja diperoleh nilai $t_{hitung} (2,303) > t_{tabel} (1,677)$. Artinya bahwa variabel Motivasi Kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru, yang mana variabel Budaya Organisasi berpengaruh dominan terhadap Kinerja Guru yang ada di dalam sekolah.

Kata Kunci : Budaya Organisasi, Kompetensi, Motivasi, Kinerja Guru

**THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL CULTURE, COMPETENCE, AND
THE WORK MOTIVATION TO THE PERFORMANCE OF TEACHERS
SMK BUDI UTOMO PRAMBON SIDOARJO**

Triyani Nur Andifah

Management Faculty of Economics, University of Bhayangkara Surabaya

ABSTRACT

Human resources is important element that must be considered the organization and companies in carrying out its activities. Various ways are done and developed, one of which is to improve employee performance. The aim of this research is to study the influence of organizational culture, Competence, and Work Motivation on teacher performance of SMK Budi Utomo Prambon in Sidoarjo.

In this research, the research method used is quantitative descriptive research. The population in this research is the teacher of SMK Budi Utomo Prambon in Sidoarjo as many as 52 respondents. Variables used in study are the dependent variable Teacher Performance (Y), as well as independent variables Organizational Culture (X₁), Competence (X₂), And Work Motivation (X₃).

From the results of the study showed that simultaneous testing obtained values $F_{count} (19,703) > F_{table} (2,41)$. This means that organizational culture, Competence And Work Motivation variables simultaneously have a significant effect on the performance of teachers in the SMK Budi Utomo Prambon in Sidoarjo. For the results of the study showed that partial testing for Organizational Culture variables obtained values $t_{count} (5,499) > t_{table} (1,677)$. Means that variable Organizational Culture partially has a significant effect on teacher performance. For the results of the study showed that partial testing for Competence variables obtained values $t_{count} (-3,923) < t_{table} (1,677)$. Means that variable Competence partially has a negative significant effect on teacher performance. For the results of the study showed that partial testing for Work Motivation variables obtained values $t_{count} (2,303) > t_{table} (1,677)$. Means that variable Work Motivation partially has a significant effect on teacher performance, which variable Organizational Culture dominant influence on Teacher Performance in school.

Keywords : Organizational Culture, Competence, Work Motivation, Teacher Performance