

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)

Kepada Yth. para responden

Saya mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya memohon waktunya sejenak dan bantuannya guna mengisi kuesioner ini dalam rangka penyelesaian tugas skripsi saya, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Manajemen pada fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Surabaya. Saya memohon kesediaan anda untuk mengisi dan menjawab kuesioner dengan benar, jujur, terbuka dan sungguh-sungguh sesuai apa yang anda alami. Terimakasih saya ucapkan atas kesediaan saudara mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya,

Anis Erika
(1612111124)

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. IPK :
4. Jenis Kelamin : Pria/Wanita
(coret yang tak perlu)
5. Agama : Islam/Kristen/Katholik/Hindu/Budha
(coret yang tak perlu)
6. Fakultas : Ekonomi dan Bisnis/Hukum/Fisip/Teknik
(coret yang tak perlu)

B. Kuesioner tentang Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar (Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)

Petunjuk Pengisian:

1. Mohon kuesioner ini diisi secara lengkap dari seluruh pernyataan yang disediakan
2. Berilah nilai terhadap diri anda sendiri dengan jujur dan apa adanya yang anda anggap paling sesuai berdasarkan pernyataan dibawah ini, dengan memberikan tanda checklis (√) salah satu dari lima kolom dengan keterangan sebagai berikut:

Skor Jawaban	1	2	3	4	5
	STS	TS	KD	S	SS
Jawaban	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Kadang-Kadang	Setuju	Sangat Setuju

Kecerdasan Intelektual

KODE	PERTANYAAN	STS	TS	KD	S	SS
KI 1.1	Saya selalu berfikir secara analistis dan kritis dalam pengambilan keputusan					
KI 1.2	Saya memiliki kemampuan logika dalam menemukan fakta yang akurat serta memprediksi resiko					
KI 1.3	Ketika diberi pertanyaan dalam suatu masalah saya bisa menjawab dengan cepat dan sigap					
KI 2.1	Saya selalu menyampaikan pendapat dengan baik					
KI 2.2	Saya sangat penasaran jika suatu pekerjaan yang berhubungan dengan angka belum diketahui hasil yang benar					
KI 2.3	Saya ingin mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui					
KI 3.1	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis, dalam penempatan posisi diri					
KI 3.2	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil					
KI 3.3	Saya menunjukkan kemampuan non formal atau minat kepada lingkungan sekitar					

Kecerdasan Emosional

KODE	PERTANYAAN	STS	TS	KD	S	SS
KE 1.1	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki					
KE 1.2	Saya dapat memahami penyebab timbulnya perasaan pada diri sendiri					
KE 1.3	Saya selalu mengintrospeksi diri saya					
KE 2.1	Saya dapat mengelola dan mengendalikan emosi diri dalam situasi apapun					
KE 2.2	Saya memiliki kemampuan untuk mengatasi stress					
KE 2.3	Saya segera memperbaikinya kesalahan yang telah saya lakukan					
KE 3.1	Saya bersedia mendengarkan keluhan kesah dari orang lain					
KE 3.2	Saya bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain, seperti kesedihan dan kebahagiaan					
KE 3.3	Ketika teman-teman saya memiliki masalah mereka meminta nasihat kepada saya					
KE 4.1	Saya selalu menyapa ketika berjumpa dengan teman					
KE 4.2	Saya merasa senang ketika sedang belajar kelompok					
KE 4.3	Saya mampu berorganisasi dan menginspirasi suatu kelompok					

Kecerdasan Spiritual

KODE	PERTANYAAN	STS	TS	KD	S	SS
KS 1.1	Saya dapat secara spontan beradaptasi dengan suasana yang baru					
KS 1.2	Saya mudah menerima pendapat orang lain secara terbuka					
KS 1.3	Saya dapat bekerjasama dan belajar dengan siapa saja, termasuk dengan orang yang berbeda keyakinan dengan saya					
KS 2.1	Saya bertanggungjawab terhadap tugas kuliah yang diberikan dosen					
KS 2.2	Saya tampak tidak terganggu dan tenang serta menghindari setiap bentuk kekacauan					
KS 2.3	Saya mempunyai ciri khas jarang ragu-ragu/tidak goyah dan memiliki keyakinan bahwa suatu hal akan berhasil					
KS 3.1	Meskipun menghadapi kesulitan tidak menjadi penghambat bagi saya untuk tetap belajar dengan sungguh-sungguh					
KS 3.2	Saya akan bersabar ketika mengalami kesulitan					
KS 3.3	Saya selalu berfikir positif dalam menghadapi persoalan					
KS 4.1	Saya tidak mengeluh menghadapi tugas yang menumpuk					
KS 4.2	Saya selalu mencoba lagi jika pernah gagal pada hal yang sama					
KS 4.3	Saya menanggapi kegagalan sebagai proses mencapai keberhasilan					
KS 5.1	Saya memiliki prinsip hidup untuk belajar dan bekerja dengan sungguh-sungguh					
KS 5.2	Saya suka menolong orang lain yang mengalami kesulitan meskipun tidak berbentuk materi					

KS 5.3	Saya mudah memaafkan seseorang apabila dia telah melakukan kesalahan					
KS 6.1	Saya memanfaatkan kesempatan belajar di kampus dengan sebaik-baiknya					
KS 6.2	Saya segera menyelesaikan pekerjaan dengan tidak mengulur-ulur waktu					
KS 6.3	Saya lebih senang membaca buku daripada membicarakan hal-hal yang tidak perlu					
KS 7.1	Saya selalu berdoa ketika memulai & mengakhiri aktivitas					
KS 7.2	Ketika saya mengalami kegagalan saya tidak mengeluh, tapi berusaha mencari hikmahnya					
KS 7.3	Ketika saya meraih keberhasilan saya akan bersyukur, karena selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami					
KS 8.1	Saya mampu berimajinasi untuk lebih memahami hal yang baru					
KS 8.2	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi akan suatu hal					
KS 8.3	Ketika ada hal yang tidak saya mengerti saya langsung bertanya					
KS 9.1	Saya memberikan uang pada orang lain tanpa berfikir bahwa saya juga memerlukannya					
KS 9.2	Saya dapat mengerjakan tugas kuliah tanpa meminta bantuan dari teman					
KS 9.3	Saya berusaha menyelesaikan sendiri masalah yang saya hadapi					

Prestasi Belajar

KODE	PERTANYAAN	STS	TS	KD	S	SS
PB 1.1	Sebagian besar waktu saya, saya gunakan untuk belajar dan mencari informasi					
PB 1.2	Dalam meningkatkan prestasi saya belajar efektif dan teratur					
PB 1.3	Saya cukup aktif dalam kegiatan organisasi, baik di dalam maupun di luar kampus					
PB 2.1	Saya mendalami pengetahuan dan keterampilan dalam meningkatkan prestasi					
PB 2.2	Saya mendalami pengetahuan dan keterampilan dalam meningkatkan prestasi, serta selalu mengikuti perkembangan IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi) sebagai pengembangan dalam kegiatan pembelajaran					
PB 2.3	Saya terampil dalam menyelesaikan tugas dan selalu menyelesaikannya tepat waktu					
PB 3.1	Saya selalu mencatat penjelasan-penjelasan dosen di dalam kelas					
PB 3.2	Saya dapat mengerjakan soal-soal dalam tugas dengan ketelitian yang tinggi					
PB 3.3	Saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik dan benar					