

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Dan Bisnis
Program Studi Manajemen**



Oleh:

ANIS ERIKA

1612111124/FEB/MA

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

(Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)

Yang diajukan

ANIS ERIKA

1612111124/FEB/MA

telah disetujui ujian skripsi oleh

Pembimbing Utama

Drs. Ec. Nurul Qomari, M.Si
NIDN. 0710096101

Tanggal :

Pembimbing Pendamping

Indah Noviandari, SE., M.Si
NIDN. 0704117101

Tanggal :

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Bhayangkara Surabaya

Dr. Siti Rosyafah, Dra., Ec., MM
NIDN. 0703106403

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)**

Yang diajukan

**ANIS ERIKA
1612111124/FEB/MA**

telah diuji proposal dan disetujui untuk menyusun skripsi oleh

Pembimbing
Pembimbing Utama

Tim Penguji
Ketua

Drs. Ec. Nurul Qomari, M.Si
NIDN. 0710096101

Susi Tri Wahyuni, SE., M.Si
NIDN. 0727127305

Pembimbing Pendamping

Sekretaris

Indah Noviandari, SE., M.Si
NIDN. 0704117101

Drs. Ec. Nurul Qomari, M.Si
NIDN. 0710096101

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Bhayangkara Surabaya

Dr. Siti Rosyafah, Dra., Ec., MM
NIDN. 0703106403

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirabbilalamin puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan hidayahnya kepada kita semua kita masih diberi kesehatan pada saat ini dan junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang senantiasa saya rindukan. Alhamdulillah pada kesempatan ini saya masih diberikan kesehatan, kekuatan, ilmu yang bermanfaat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)”** tepat pada waktunya, semua tidak luput dari ridho dan hidayah-Nya.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Universitas Bhayangkara Surabaya. Pada kesempatan ini, tidak lupa saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya yang senantiasa membimbing, mendo'akan, memberi saya semangat, memotivasi saya, menasehati dan juga memberikan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, yaitu kepada:

1. Bapak Brigjen (Purn) Drs. Edy Prawoto, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Bhayangkara Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh jenjang pendidikan strata satu.
2. Ibu Dra. Ec. Hj. Siti Rosyafah, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Surabaya.

3. Ibu Dra. Ec. Hj.Cholifah, M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Surabaya.
4. Bapak Drs. Ec. Nurul Qomari, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang sabar memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing serta memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Indah Noviandari, SE., M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang sabar memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing serta memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Terimakasih untuk seluruh dosen Universitas Bhayangkara Surabaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan mulai dari semester awal sampai semester akhir.
7. Untuk kedua orang tuasaya yang sangat saya cintai terimakasih telah mendo'akan dan mendukung serta memotivasi agar selalu sabar dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk saudara-saudaraku mas Ady Rozaqi Rofiuddin. SH., dan mbak Lidiya Rahmawati. SS. terimakasih telah mensupport dan mendukung agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Untuk nenekku terimakasih telah mendo'akan ku dan mendukungku agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi
10. Untuk orang teristimewa M.Ibrahim Husain, S.IP., yang selalu mendukung dan memotivasi untuk semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. Untuk sahabat-sahabat terbaikku terimakasih Elfana Rahayu, Rizky Eka Fambudi, Retno Nurika Nugraheni, Dimas Agung Permadi, Dicky

Zulyansyah Santoso, Handy Dwi Pramudita, Aditya Abrianto, dan Vandy Renald yang telah mendampingi dan mensupport agar tetap semangat dalam berjuang menyelesaikan skripsi.

12. Untuk sahabat-sahabat baikku Bagus, Caca, Donny, Yudha, Rosenagawa, Anjas, Hesta, Avi, Novi, Erny, dan Izzatul terimakasih telah mendampingi dan mensupport agar tetap semangat dalam berjuang menyelesaikan skripsi.
13. Dan teman-teman dekat saya yang lain yang selalu memberikan dorongan motivasi untuk sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
14. Terimakasih kepada seluruh mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dengan baik dan benar.
15. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kedepannya bagi pembaca ataupun sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan datang. Dan juga dapat memberikan manfaat bagi Universitas Bhayangkara Surabaya sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan nilai universitas tersebut.

Surabaya, 10 Juni 2020

Penulis

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

(Studi Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya)

ABSTRAK

Oleh

Anis Erika

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membuktikan apakah terdapat pengaruh secara simultan dan parsial anatara variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan data primer dan data sekunder berupa kuesioner penelitian yang ada di Universitas Bhayangkara Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya sebesar 4.331 orang. Sampel yang diambil sebesar 98 sebagai responden. Penelitian ini menggunakan alat uji regresi linier berganda, koefisien determinasi, uji F, Uji t dan penentuan variabel dominan. Variabel independen dalam penelitian ini terdiri dari kecerdasan intelektual (X_1), kecerdasan emosional (X_2) dan kecerdasan spiritual (X_3). Sedangkan untuk variabel dependen adalah prestasi belajar (Y). Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa secara simultan variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan f_{hitung} sebesar 314,317 lebih besar dari f_{tabel} yaitu 2,70 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti di bawah 0,05 (alpha 5%). Secara parsial variabel Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 5,800 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,66105 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti di bawah 0,05 (alpha 5%). Untuk variabel Kecerdasan Emosional secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,434 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,66105 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti di bawah 0,05 (alpha 5%). Untuk variabel Kecerdasan Spiritual secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,433 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,66105 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti di bawah 0,05 (alpha 5%). Secara dominan variabel yang mencapai nilai dominan adalah variabel Kecerdasan Emosional dengan koefisien beta sebesar 0,483 atau 48,3%.

Kata Kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan prestasi belajar.

**THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL
INTELLIGENCE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE
AGAINST LEARNING ACHIEVEMENTS**

(Study of University Students Bhayangkara Surabaya)

ABSTRACT

By

Anis Erika

This study aims to analyze and prove whether there is a simultaneous and partial influence between the variables of intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence on learning achievement of students at Bhayangkara University in Surabaya. The research method used was quantitative research using primary data and secondary data in the form of a research questionnaire at the University of Bhayangkara Surabaya. The population in this study were students of Bhayangkara University in Surabaya amounting to 4,331 people. Samples taken by 98 as respondents. This study uses multiple linear regression test, coefficient of determination, F test, t test and determine the dominant variable. The independent variables in this study consisted of intellectual intelligence (X_1), emotional intelligence (X_2) and spiritual intelligence (X_3). Whereas the dependent variable is learning achievement (Y). The results of the study indicate that simultaneously the variables of intellectual intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence affect the learning achievement with a f_{count} of 314,317 greater than f_{tabel} that is 2.70 and the value of Sig. equal to 0,000 which means below 0.05 (alpha 5%). Partially, the variable of Intellectual Intelligence has a positive and significant effect on Learning Achievement with a t_{count} of 5.800 which is greater than t_{tabel} , 1.66105 and Sig. equal to 0,000 which means below 0.05 (alpha 5%). For the variable Emotional Intelligence partially positive and significant effect on Learning Achievement with a t_{count} of 7.434 greater than t_{tabel} , 1.66105 and Sig. equal to 0,000 which means below 0.05 (alpha 5%). For the variable Spiritual Intelligence partially positive and significant effect on Learning Achievement with a t_{count} of 4.433 greater than t_{tabel} ie 1, 66105 and Sig. equal to 0,000 which means below 0.05 (alpha 5%). The dominant variable that reaches the dominant value is the Emotional Intelligence variable with a beta coefficient of 0.483 or 48.3%.

Keywords: intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence and learning achievement.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UNTUK UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Sistematika Penulisan	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	23
2.2.1.1 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	25
2.2.1.2 Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia.....	26

2.2.2	Kecerdasan Intelektual	29
2.2.2.1	Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	29
2.2.2.2	Indikator Kecerdasan Intelektual	30
2.2.3	Kecerdasan Emosional	30
2.2.3.1	Pentingnya Kecerdasan Emosional	31
2.2.3.2	Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	32
2.2.3.3	Indikator Kecerdasan Intelektual	32
2.2.4	Kecerdasan Spiritual	33
2.2.4.1	Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	34
2.2.4.2	Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	34
2.2.4.3	Indikator Untuk Mengukur Kecerdasan Spiritual.....	35
2.2.5	Prestasi Belajar	36
2.2.5.1	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	37
2.2.5.2	Indikator Untuk Mengukur Prestasi Belajar	37
2.3	Hubungan Antar Variabel Dengan Prestasi Belajar	38
2.3.1	Hubungan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar	38
2.3.2	Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar	38
2.3.3	Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Prestasi Belajar	39
2.4	Kerangka Konseptual	40
2.5	Hipotesis Penelitian	42

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Kerangka Proses Berpikir	43
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	45

3.2.1	Definisi Operasional	45
3.2.1.1	Variabel Bebas.....	45
3.2.1.2	Variabel Terikat	49
3.2.2	Definisi Pengukuran Variabel	50
3.2.3	Desain Instrumen Penelitian.....	51
3.3	Teknik Penentuan Populasi dan Pengambilan Sampel.....	54
3.3.1	Definisi Populasi.....	54
3.3.2	Definisi Sampel	55
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.4.1	Lokasi Penelitian.....	57
3.4.2	Waktu Penelitian.....	57
3.5	Prosedur Pengambilan/Pengumpulan Data.....	57
3.5.1	Jenis Data	57
3.5.1.1	Data Primer.....	57
3.5.1.2	Data Sekunder.....	58
3.5.2	Pengumpulan Data	58
3.5.2.1	Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>).....	58
3.5.2.2	Studi Lapangan (<i>Field Research</i>)	59
3.6	Pengujian Data	59
3.6.1	Uji Validitas.....	60
3.6.2	Uji Reabilitas	60
3.7	Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	60
3.7.1	Teknik Analisis Data.....	61

3.7.2	Teknik Uji Hipotesis	61
3.7.2.1	Uji Koefisien Determinasi (R).....	61
3.7.2.2	Uji Statistik F.....	62
3.7.2.3	Uji Statistik t.....	64
3.7.2.4	Penentuan Variabel Yang Berpengaruh Dominan.....	66

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Objek Penelitian	67
4.1.1	Sejarah Universitas	67
4.1.2	Visi dan Misi	68
4.1.3	Struktur Organisasi	69
4.2	Data dan Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.2.1	Karakteristik Responden.....	69
4.2.1.1	Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	70
4.2.1.2	Karakteristik Berdasarkan Jenis Fakultas.....	70
4.2.2	Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.2.2.1	Analisis Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual (X_1)	72
4.2.2.2	Analisis Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X_2)	76
4.2.2.3	Analisis Deskripsi Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	81
4.2.2.4	Analisis Deskripsi Variabel Kecerdasan Intelektual (Y)	91
4.3	Analisis Hasil Penelitian	95
4.3.1	Uji Validitas	95
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	98
4.4	Analisis Regresi Linier Berganda	98

4.5 Analisa Koefisien Determinasi (R^2).....	100
4.6 Uji Hipotesis	101
4.6.1 Uji Simultan (Uji F)	102
4.6.2 Uji Parsial (Uji t).....	103
4.6.3 Penentuan Variabel Dominan	105
4.7 Pembahasan	106
4.7.1 Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar.....	106
4.7.2 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar	108
4.7.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	110
4.7.4 Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar	112
4.7.5 Variabel Bebas yang Berpengaruh Dominan terhadap Prestasi Belajar.....	115

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	22
Tabel 3.1. Skala Likert	51
Tabel 3.2. Desain Instrumen Penelitian	52
Tabel 3.3. Daftar Populasi Penelitian Mahasiswa Universitas Bhayangkara.....	55
Tabel 4.1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.2. Responden Berdasarkan Jenis Fakultas	70
Tabel 4.3. Skala Mean.....	71
Tabel 4.4. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Intelektual (X ₁) Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah.....	72
Tabel 4.5. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Intelektual (X ₁) Indikator Kemampuan Intelegensi Verbal	73
Tabel 4.6. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Intelektual (X ₁) Indikator Kemampuan Intelegensi Praktis	74
Tabel 4.7. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Intelektual (X ₁).....	75
Tabel 4.8. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X ₂) Indikator Kesadaran Diri.....	76
Tabel 4.9. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X ₂) Indikator Kemampuan Manajemen Diri	77
Tabel 4.10. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X ₂) Indikator Kemampuan Kesadaran Sosial	78
Tabel 4.11. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X ₂) Indikator Kemampuan Manajemen Hubungan	79

Tabel 4.12. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Emosional (X_2)	80
Tabel 4.13. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Bersikap Fleksibel.....	81
Tabel 4.14. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Tingkat Kesadaran Diri Yang Tinggi	82
Tabel 4.15. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Menghadapi dan Memanfaatkan Penderitaan	83
Tabel 4.16. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Menghadapi dan Melampaui Rasa Sakit.....	84
Tabel 4.17. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Visi dan Misi	85
Tabel 4.18. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Keenganan Menyebabkan Kerugian.....	86
Tabel 4.19. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Berpandangan Holistik.....	87
Tabel 4.20. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Kecenderungan Bertanya	88
Tabel 4.21. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	
Indikator Bidang Mandiri.....	89
Tabel 4.22. Jawaban Responden Terhadap Variabel Kecerdasan Spiritual (X_3)	90
Tabel 4.23. Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar (Y) Indikator	
Ranah Kognitif	91
Tabel 4.24. Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar (Y)	

Indikator Ranah Afektif	92
Tabel 4.25. Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar (Y)	
Indikator Ranah Psikomotor.....	93
Tabel 4.26. Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Belajar (Y).....	94
Tabel 4.27. Hasil Pengujian Validitas Kecerdasan Intelektual (X_1).....	95
Tabel 4.28. Hasil Pengujian Validitas Kecerdasan Emosional (X_2).....	96
Tabel 4.29. Hasil Pengujian Validitas Kecerdasan Spiritual (X_3).....	96
Tabel 4.30. Hasil Pengujian Validitas Prestasi Belajar (Y)	97
Tabel 4.31. Hasil Pengujian Validitas.....	97
Tabel 4.32. Hasil Uji Reliabilitas.....	98
Tabel 4.33. Analisis Regresi Linear Berganda	99
Tabel 4.34. Koefisien Determinasi (R^2)	100
Tabel 4.35. Interval Koefisien Korelasi	101
Tabel 4.36. Hasil Uji Simultan (Uji F).....	102
Tabel 4.37. Hasil Uji Parsial (Uji t)	104
Tabel 4.38. Hasil Penentuan Variabel Dominan	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	41
Gambar3.1. Kerangka Proses Berpikir.....	43
Gambar 4.1. Struktur Ogranisasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran: 2 Surat Permohonan Penelitian

Lampiran: 3 Data Jumlah Mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya

Lampiran: 4 Data SPSS

Lampiran: 5 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

Lampiran: 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran: 7 Berita Acara Revisi Skripsi