

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisa Data

Dalam penelitian ini berdasarkan jenis kendaraannya dibedakan menjadi kendaraan roda dua (R2) dan roda empat (R4). Jumlah sampel ada 6 sampel dengan masing-masing lokasi 2 sampel. Jumlah responden masing-masing adalah 35 orang untuk kendaraan R2 dan 30 orang untuk kendaraan R4. Responden ini diambil dari mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya. Data penelitian ini dibedakan atas data jarak baca dan kecepatan baca pada pengemudi roda 2 (R2) dan pengemudi roda 4 (R4). Berikut karakteristik responden penelitian berdasarkan usia dan pekerjaan responden. Sebagai gambaran karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, usia dan pendidikan responden pengemudi roda 2, maka berikut distribusi frekuensi responden berdasarkan dari jenis kelamin, masa kerja dan pendidikan dapat digambarkan seperti tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1

Karakteristik Responden pengemudi roda 2
Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pekerjaan

Variabel	Item/indikator	Frekuensi	Persentase
Jenis kelamin	Laki-Laki	66	73.3
	Perempuan	24	26.7
Usia	20 th	5	5.6
	21 th	18	20.0
	22 th	15	16.7
	23 th	24	26.7
	24 th	8	8.9
	25 th	15	16.7
	27 th	5	5.6
Pendidikan	Bekerja	35	38.9
	Sekolah	55	61.1

Sumber Data : Lampiran

a. Jenis kelamin

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden terlihat bahwa responden yang menjadi pengemudi roda 2 terbanyak adalah yang berjenis kelamin laki-laki sebesar 66 orang dengan presentase sebesar 73,3%. Sedangkan responden yang berjenis jenis kelamin perempuan sebanyak 24 orang dengan presentase sebesar 26,7%.

b. Usia

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan usia responden terlihat bahwa responden yang dengan usia 20 tahun sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 5,6%. Sedangkan responden dengan usia 21 tahun sebanyak 18 orang dengan presentase sebesar 20%, yang berusia 22 tahun sebanyak 15 orang dengan presentase sebesar 16,7%, sedangkan dengan usia 23 tahun sebanyak 24 orang dengan presentase sebesar 26,7%. Selanjutnya responden dengan usia 24 tahun sebanyak 8 orang dengan presentase sebesar 8,9%, responden dengan usia 25 tahun sebanyak 15 orang dengan presentase sebesar 16,7%, responden dengan usia 27 tahun sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 5,6%.

c. Status

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan status responden terlihat bahwa responden yang berstatus bekerja sebanyak 35 orang dengan presentase sebesar 38,9%. Sedangkan responden yang berstatus sekolah sebanyak 55 orang dengan presentase sebesar 61,1%.

Sedangkan karakteristik responden berdasarkan gambaran demografik dari jenis kelamin, usia dan pendidikan responden yang menjadi pengemudi roda 4, maka berikut distribusi frekuensi responden berdasarkan dari jenis kelamin, masa kerja dan pendidikan dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 4.2

Karakteristik Responden pengemudi roda 4
Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pekerjaan

Variabel	Item/indikator	Frekuensi	Persentase
Jenis kelamin	Laki-Laki	65	72.2
	Perempuan	25	27.8
Usia	20 th	6	6.7
	21 th	16	17.8
	22 th	18	20.0
	23 th	23	25.6
	24 th	9	10.0
	25 th	13	14.4
	27 th	5	5.6
Pendidikan	Bekerja	36	40.0
	Sekolah	54	60.0

Sumber Data : Lampiran

a. Jenis kelamin

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin responden terlihat bahwa responden yang menjadi pengemudi roda 4 terbanyak adalah yang berjenis kelamin laki-laki sebesar 65 orang dengan presentase sebesar 72,2%. Sedangkan responden yang berjenis jenis kelamin perempuan sebanyak 25 orang dengan presentase sebesar 27,8%.

b. Usia

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan usia responden terlihat bahwa responden yang dengan usia 20 tahun sebanyak 6 orang dengan presentase sebesar 6,7%. Sedangkan responden dengan usia 21 tahun sebanyak 16 orang dengan presentase sebesar 17,8%, yang berusia 22 tahun sebanyak 18 orang dengan presentase sebesar 20%, sedangkan dengan usia

23 tahun sebanyak 23 orang dengan presentase sebesar 25,6%. Selanjutnya responden dengan usia 24 tahun sebanyak 9 orang dengan presentase sebesar 10%, responden dengan usia 25 tahun sebanyak 13 orang dengan presentase sebesar 14,4%, responden dengan usia 27 tahun sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 5,6%.

c. Status

Dari gambaran distribusi frekuensi berdasarkan status responden terlihat bahwa responden yang berstatus bekerja sebanyak 36 orang dengan presentase sebesar 40%. Sedangkan responden yang berstatus sekolah sebanyak 54 orang dengan presentase sebesar 60%.

Pada tabel 4.1 dan tabel 4.2 adalah data hasil survei terhadap jarak yang dibutuhkan pada saat mengemudi melihat VMS dan mulai membaca sampai dengan selesai membaca di masing-masing lokasi penelitian. Jarak ini diukur dari posisi keberadaan VMS.

Sebagai contoh pada gambar 4.1 adalah kalimat tersusun dalam VMS di jalan raya Madiun - Surabaya adalah “ GUNAKAN 1 KARTU UNTUK SATU KENDARAAN PATUHI RAMBU – RAMBU TETAP BERHATI – HATI ”. Kalimat tersebut terdiri dari 28 suku kata.



Gambar 4. 1 Pesan pada VMS

Tabel 4.3 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan raya Madiu – Surabaya untuk kendaraan R2

DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI WARU

No.	Jenis Kelamin	Usia	status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	24	Sekolah	R2	24	145	105	52
2	Laki-laki	23	Sekolah	R2	19	147	118	62
3	Laki-laki	23	Bekerja	R2	17	83	76	26
4	Perempuan	22	Sekolah	R2	21	90	64	53
5	Laki-laki	20	Sekolah	R2	16	96	85	70
6	Laki-laki	22	Sekolah	R2	17	130	125	71
7	Perempuan	21	Bekerja	R2	25	120	100	66
8	Perempuan	24	Bekerja	R2	24	125	125	66
9	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70
10	Laki-laki	25	Bekerja	R2	23	140	110	55
11	Laki-laki	25	Bekerja	R2	16	154	110	55
12	Laki-laki	21	Sekolah	R2	22	145	100	60
13	Laki-laki	21	Sekolah	R2	25	150	115	43
14	Laki-laki	27	Bekerja	R2	23	130	122	57
15	Perempuan	23	Sekolah	R2	25	140	110	45
16	Laki-laki	23	Sekolah	R2	19	147	118	62
17	Laki-laki	23	Bekerja	R2	17	83	76	26
18	Perempuan	22	Sekolah	R2	21	90	64	53
19	Laki-laki	20	Sekolah	R2	16	96	85	70
20	Laki-laki	22	Sekolah	R2	17	130	125	71
21	Perempuan	21	Bekerja	R2	25	120	100	66
22	Perempuan	24	Bekerja	R2	24	125	125	66
23	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70
24	Laki-laki	25	Bekerja	R2	23	140	110	55
25	Perempuan	22	Sekolah	R2	21	90	64	53
26	Laki-laki	20	Sekolah	R2	16	96	85	70
27	Laki-laki	22	Sekolah	R2	17	130	125	71
28	Perempuan	21	Bekerja	R2	25	120	100	66
29	Perempuan	24	Bekerja	R2	24	125	125	66
30	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70

Tabel 4.4 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan Ahmad Yani untuk kendaraan R2

DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI A YANI

No.	Jenis Kelamin	Usia	Status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	25	Bekerja	R2	16	154	110	55
2	Laki-laki	21	Sekolah	R2	22	145	100	60
3	Laki-laki	21	Sekolah	R2	25	150	115	43
4	Laki-laki	27	Bekerja	R2	23	130	122	57
5	Perempuan	23	Sekolah	R2	25	140	110	45
6	Laki-laki	23	Sekolah	R2	20	145	118	55
7	Laki-laki	25	Bekerja	R2	22	135	130	65
8	Perempuan	21	Sekolah	R2	26	120	120	57
9	Laki-laki	25	Sekolah	R2	17	125	135	74
10	Laki-laki	25	Sekolah	R2	20	130	110	45
11	Laki-laki	27	Bekerja	R2	22	140	125	60
12	Perempuan	22	Sekolah	R2	25	145	113	50
13	Laki-laki	23	Bekerja	R2	23	140	130	55
14	Laki-laki	22	Sekolah	R2	23	135	108	63
15	Laki-laki	21	Sekolah	R2	20	140	115	60
16	Laki-laki	22	Sekolah	R2	19	150	110	46
17	Laki-laki	22	Sekolah	R2	20	137	98	84
18	Laki-laki	23	Bekerja	R2	18	130	100	50
19	Perempuan	21	Bekerja	R2	20	115	100	79
20	Laki-laki	23	Sekolah	R2	16	132	115	78
21	Laki-laki	24	Sekolah	R2	24	145	105	52
22	Laki-laki	23	Sekolah	R2	19	147	118	62
23	Laki-laki	23	Bekerja	R2	17	83	76	26
24	Perempuan	22	Sekolah	R2	21	90	64	53
25	Laki-laki	20	Sekolah	R2	16	96	85	70
26	Laki-laki	22	Sekolah	R2	17	130	125	71
27	Perempuan	21	Bekerja	R2	25	120	100	66
28	Perempuan	24	Bekerja	R2	24	125	125	66
29	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70
30	Laki-laki	25	Bekerja	R2	23	140	110	55

Tabel 4.5 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan Darmo untuk kendaraan R2

DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI DARMO

No.	Jenis Kelamin	Usia	status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	25	Bekerja	R2	16	154	110	55
2	Laki-laki	21	Sekolah	R2	22	145	100	60
3	Laki-laki	21	Sekolah	R2	25	150	115	43
4	Laki-laki	27	Bekerja	R2	23	130	122	57
5	Perempuan	23	Sekolah	R2	25	140	110	45
6	Laki-laki	23	Sekolah	R2	20	145	118	55
7	Laki-laki	25	Bekerja	R2	22	135	130	65
8	Perempuan	21	Sekolah	R2	26	120	120	57
9	Laki-laki	25	Sekolah	R2	17	125	135	74
10	Laki-laki	25	Sekolah	R2	20	130	110	45
11	Laki-laki	27	Bekerja	R2	22	140	125	60
12	Perempuan	22	Sekolah	R2	25	145	113	50
13	Laki-laki	23	Bekerja	R2	23	140	130	55
14	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70
15	Laki-laki	25	Bekerja	R2	23	140	110	55
16	Laki-laki	25	Bekerja	R2	16	154	110	55
17	Laki-laki	21	Sekolah	R2	22	145	100	60
18	Laki-laki	21	Sekolah	R2	25	150	115	43
19	Perempuan	21	Bekerja	R2	20	115	100	79
20	Laki-laki	23	Sekolah	R2	16	132	115	78
21	Laki-laki	24	Sekolah	R2	24	145	105	52
22	Laki-laki	23	Sekolah	R2	19	147	118	62
23	Laki-laki	23	Bekerja	R2	17	83	76	26
24	Perempuan	22	Sekolah	R2	21	90	64	53
25	Laki-laki	20	Sekolah	R2	16	96	85	70
26	Laki-laki	22	Sekolah	R2	17	130	125	71
27	Perempuan	21	Bekerja	R2	25	120	100	66
28	Perempuan	24	Bekerja	R2	24	125	125	66
29	Laki-laki	23	Sekolah	R2	22	135	125	70
30	Laki-laki	25	Bekerja	R2	23	140	110	55

Tabel 4.6 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan raya Madiun – Surabaya untuk kendaraan R4

DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI WARU

No.	Jenis Kelamin	Usia	status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	24	Sekolah	R4	24	145	105	52
2	Laki-laki	23	Sekolah	R4	19	147	118	62
3	Laki-laki	23	Bekerja	R4	17	83	76	26
4	Perempuan	22	Sekolah	R4	21	90	64	53
5	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
6	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
7	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
8	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
9	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70
10	Laki-laki	25	Bekerja	R4	23	140	110	55
11	Laki-laki	25	Bekerja	R4	16	154	110	55
12	Laki-laki	21	Sekolah	R4	22	145	100	60
13	Laki-laki	21	Sekolah	R4	25	150	115	43
14	Laki-laki	27	Bekerja	R4	23	130	122	57
15	Perempuan	23	Sekolah	R4	25	140	110	45
16	Laki-laki	23	Sekolah	R4	19	147	118	62
17	Laki-laki	23	Bekerja	R4	17	83	76	26
18	Perempuan	22	Sekolah	R4	21	90	64	53
19	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
20	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
21	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
22	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
23	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70
24	Laki-laki	25	Bekerja	R4	23	140	110	55
25	Perempuan	22	Sekolah	R4	21	90	64	53
26	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
27	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
28	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
29	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
30	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70

Tabel 4.7 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan Ahmad Yani untuk kendaraan R4

DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI A YANI

No.	Jenis Kelamin	Usia	status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
2	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
3	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
4	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
5	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70
6	Laki-laki	25	Bekerja	R4	23	140	110	55
7	Laki-laki	25	Bekerja	R4	22	135	130	65
8	Perempuan	21	Sekolah	R4	26	120	120	57
9	Laki-laki	25	Sekolah	R4	17	125	135	74
10	Laki-laki	25	Sekolah	R4	20	130	110	45
11	Laki-laki	27	Bekerja	R4	22	140	125	60
12	Laki-laki	27	Bekerja	R4	22	140	125	60
13	Perempuan	22	Sekolah	R4	25	145	113	50
14	Laki-laki	23	Bekerja	R4	23	140	130	55
15	Laki-laki	22	Sekolah	R4	23	135	108	63
16	Laki-laki	21	Sekolah	R4	20	140	115	60
17	Laki-laki	22	Sekolah	R4	19	150	110	46
18	Laki-laki	23	Bekerja	R4	18	130	100	50
19	Perempuan	21	Bekerja	R4	20	115	100	79
20	Laki-laki	23	Sekolah	R4	16	132	115	78
21	Laki-laki	24	Sekolah	R4	24	145	105	52
22	Laki-laki	23	Sekolah	R4	19	147	118	62
23	Laki-laki	23	Bekerja	R4	17	83	76	26
24	Perempuan	22	Sekolah	R4	21	90	64	53
25	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
26	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
27	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
28	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
29	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70
30	Laki-laki	25	Bekerja	R4	23	140	110	55

Tabel 4.8 : Data hasil survei terhadap jarak melihat VMS di jalan Darmo untuk kendaraan R4

DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI DARMO

No.	Jenis Kelamin	Usia	status	Jenis Kendaraan (R2/R4)	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)
1	Laki-laki	25	Bekerja	R4	16	154	110	55
2	Laki-laki	21	Sekolah	R4	22	145	100	60
3	Laki-laki	21	Sekolah	R4	25	150	115	43
4	Laki-laki	27	Bekerja	R4	23	130	122	57
5	Perempuan	23	Sekolah	R4	25	140	110	45
6	Laki-laki	23	Sekolah	R4	20	145	118	55
7	Laki-laki	25	Bekerja	R4	22	135	130	65
8	Perempuan	21	Sekolah	R4	26	120	120	57
9	Laki-laki	25	Sekolah	R4	17	125	135	74
10	Laki-laki	25	Sekolah	R4	20	130	110	45
11	Laki-laki	27	Bekerja	R4	22	140	125	60
12	Perempuan	22	Sekolah	R4	25	145	113	50
13	Laki-laki	23	Bekerja	R4	23	140	130	55
14	Laki-laki	22	Sekolah	R4	23	135	108	63
15	Laki-laki	21	Sekolah	R4	20	140	115	60
16	Laki-laki	22	Sekolah	R4	19	150	110	46
17	Laki-laki	22	Sekolah	R4	20	137	98	84
18	Laki-laki	23	Bekerja	R4	18	130	100	50
19	Perempuan	21	Bekerja	R4	20	115	100	79
20	Laki-laki	23	Sekolah	R4	16	132	115	78
21	Laki-laki	24	Sekolah	R4	24	145	105	52
22	Laki-laki	23	Sekolah	R4	19	147	118	62
23	Laki-laki	23	Bekerja	R4	17	83	76	26
24	Perempuan	22	Sekolah	R4	21	90	64	53
25	Laki-laki	20	Sekolah	R4	16	96	85	70
26	Laki-laki	22	Sekolah	R4	17	130	125	71
27	Perempuan	21	Bekerja	R4	25	120	100	66
28	Perempuan	24	Bekerja	R4	24	125	125	66
29	Laki-laki	23	Sekolah	R4	22	135	125	70
30	Laki-laki	25	Bekerja	R4	23	140	110	55

4.2. Pembahasan

Berdasarkan Tabel 4.3 sampai dengan tabel 4.8 diolah untuk mendapatkan data jarak kebutuhan baca terhadap VMS atau jarak mulai membaca dikurangi jarak selesai membaca. Jarak ini diukur dari posisi keberadaan VMS. Sedangkan untuk kecepatan baca dihitung berdasarkan jumlah suku kata dibagi waktu baca.

Tabel 4.9 : Data Kebutuhan baca kendaraan R2 di jalan raya Madiun - Surabaya

DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI WARU

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	24	145	105	52	53	7,48	3,74
2	19	147	118	62	56	10,37	2,70
3	17	83	76	26	50	6,49	4,31
4	21	90	64	23	41	7,10	3,94
5	16	96	85	30	55	5,71	10,33
6	17	130	125	71	54	6,10	4,59
7	25	120	100	66	34	8,50	3,29
8	24	125	125	66	59	10,70	2,62
9	22	135	125	70	55	4,84	5,79
10	23	140	110	55	55	11,71	2,39
11	16	154	110	55	55	11,71	2,39
12	22	145	100	60	40	11,01	2,54
13	25	150	115	43	72	9,22	3,04
14	23	130	122	57	65	8,96	3,13
15	25	140	110	45	65	6,96	4,02
16	19	147	118	62	56	10,37	2,70
17	17	83	76	26	50	6,49	4,31
18	21	90	64	29	35	7,10	3,94
19	16	96	85	24	61	4,71	10,33
20	17	130	125	71	54	6,10	4,59
21	25	120	100	66	34	8,50	3,29
22	24	125	125	66	59	10,70	2,62
23	22	135	125	70	55	4,84	5,79
24	23	140	110	55	55	11,71	2,39
25	21	90	64	25	39	7,10	3,94
26	16	96	85	30	55	4,71	10,33
27	17	130	125	71	54	6,10	4,59
28	25	120	100	66	34	8,50	3,29
29	24	125	125	66	59	10,70	2,62
30	22	135	125	70	55	4,84	5,79

Tabel 4.10 : Data Kebutuhan baca kendaraan R2 di jalan Ahmad Yani**DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI A YANI**

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	16	154	110	55	55	11,71	2,39
2	22	145	100	60	40	11,01	2,54
3	25	150	115	43	72	9,22	3,04
4	23	130	122	57	65	8,96	3,13
5	25	140	110	45	65	6,96	4,02
6	20	145	118	55	63	10,23	2,74
7	22	135	130	65	65	8,50	3,29
8	26	120	120	57	63	7,60	3,68
9	17	125	135	74	61	9,90	2,83
10	20	130	110	45	65	7,90	3,54
11	22	140	125	60	65	10,29	2,72
12	25	145	113	50	63	10,96	2,55
13	23	140	130	55	75	8,25	3,39
14	23	135	108	63	45	9,46	2,96
15	20	140	115	60	55	11,73	2,39
16	19	150	110	46	64	5,60	5,00
17	20	137	98	32	66	6,40	4,37
18	18	130	100	50	50	4,85	5,77
19	20	115	100	79	21	10,82	2,59
20	16	132	115	78	37	5,50	5,09
21	24	145	105	52	53	7,48	3,74
22	19	147	118	62	56	10,37	2,70
23	17	83	76	26	50	6,49	4,31
24	21	90	64	25	39	7,10	3,94
25	16	96	85	33	52	3,71	10,33
26	17	130	125	71	54	6,10	4,59
27	25	120	100	66	34	8,50	3,29
28	24	125	125	66	59	10,70	2,62
29	22	135	125	70	55	4,84	5,79
30	23	140	110	55	55	11,71	2,39

Tabel 4.11 : Data Kebutuhan baca kendaraan R2 di jalan raya Darmo**DATA SURVEI KENDARAAN R2 DI DARMO**

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	16	154	110	55	55	11,71	2,39
2	22	145	100	60	40	11,01	2,54
3	25	150	115	43	72	9,22	3,04
4	23	130	122	57	65	8,96	3,13
5	25	140	110	45	65	6,96	4,02
6	20	145	118	55	63	10,23	2,74
7	22	135	130	65	65	8,50	3,29
8	26	120	120	57	63	7,60	3,68
9	17	125	135	74	61	9,90	2,83
10	20	130	110	45	65	7,90	3,54
11	22	140	125	60	65	10,29	2,72
12	25	145	113	50	63	10,96	2,55
13	23	140	130	55	75	8,25	3,39
14	22	135	125	70	55	4,84	5,79
15	23	140	110	55	55	11,71	2,39
16	16	154	110	55	55	11,71	2,39
17	22	145	100	60	40	11,01	2,54
18	25	150	115	43	72	9,22	3,04
19	20	115	100	68	32	10,82	2,59
20	16	132	115	78	37	5,50	5,09
21	24	145	105	52	53	7,48	3,74
22	19	147	118	62	56	10,37	2,70
23	17	83	76	26	50	6,49	4,31
24	21	90	64	31	33	7,10	3,94
25	16	96	85	42	43	4,71	10,33
26	17	130	125	71	54	6,10	4,59
27	25	120	100	66	34	8,50	3,29
28	24	125	125	66	59	10,70	2,62
29	22	135	125	70	55	4,84	5,79
30	23	140	110	55	55	11,71	2,39

Tabel 4.12 : Data Kebutuhan baca kendaraan R4 di jalan raya Madiun - Surabaya**DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI WARU**

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	24	145	105	52	53	7,48	3,74
2	19	147	118	62	56	10,37	2,70
3	17	83	76	26	50	6,49	4,31
4	21	90	64	29	35	7,10	3,94
5	16	96	85	30	55	5,71	10,33
6	17	130	125	71	54	6,10	4,59
7	25	120	100	66	34	8,50	3,29
8	24	125	125	66	59	10,70	2,62
9	22	135	125	70	55	4,84	5,79
10	23	140	110	55	55	11,71	2,39
11	16	154	110	55	55	11,71	2,39
12	22	145	100	60	40	11,01	2,54
13	25	150	115	43	72	9,22	3,04
14	23	130	122	57	65	8,96	3,13
15	25	140	110	45	65	6,96	4,02
16	19	147	118	62	56	10,37	2,70
17	17	83	76	26	50	6,49	4,31
18	21	90	64	24	40	7,10	3,94
19	16	96	85	38	47	4,71	10,33
20	17	130	125	71	54	6,10	4,59
21	25	120	100	66	34	8,50	3,29
22	24	125	125	66	59	10,70	2,62
23	22	135	125	70	55	4,84	5,79
24	23	140	110	55	55	11,71	2,39
25	21	90	64	33	31	7,10	3,94
26	16	96	85	37	48	2,71	10,33
27	17	130	125	71	54	6,10	4,59
28	25	120	100	66	34	8,50	3,29
29	24	125	125	66	59	10,70	2,62
30	22	135	125	70	55	4,84	5,79

Tabel 4.13 Data Kebutuhan baca kendaraan R4 di jalan Ahmad Yani**DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI A YANI**

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	16	96	85	30	55	4,71	10,33
2	17	130	125	71	54	6,10	4,59
3	25	120	100	66	34	8,50	3,29
4	24	125	125	66	59	10,70	2,62
5	22	135	125	70	55	4,84	5,79
6	23	140	110	55	55	11,71	2,39
7	22	135	130	65	65	8,50	3,29
8	26	120	120	57	63	7,60	3,68
9	17	125	135	74	61	9,90	2,83
10	20	130	110	45	65	7,90	3,54
11	22	140	125	60	65	10,29	2,72
12	22	140	125	60	65	10,29	2,72
13	25	145	113	50	63	10,96	2,55
14	23	140	130	55	75	8,25	3,39
15	23	135	108	63	45	9,46	2,96
16	20	140	115	60	55	11,73	2,39
17	19	150	110	46	64	5,60	5,00
18	18	130	100	50	50	4,85	5,77
19	20	115	100	79	21	10,82	2,59
20	16	132	115	78	37	5,50	5,09
21	24	145	105	52	53	7,48	3,74
22	19	147	118	62	56	10,37	2,70
23	17	83	76	26	50	6,49	4,31
24	21	90	64	20	44	7,10	3,94
25	16	96	85	40	45	6,71	10,33
26	17	130	125	71	54	6,10	4,59
27	25	120	100	66	34	8,50	3,29
28	24	125	125	66	59	10,70	2,62
29	22	135	125	70	55	5,84	5,79
30	23	140	110	55	55	11,71	2,39

Tabel 4.14 Data Kebutuhan baca kendaraan R4 di jalan Darmo**DATA SURVEI KENDARAAN R4 DI DARMO**

No.	jumlah suku kata	Jarak Melihat Rambu (m)	Jarak Baca Jelas (m)	Jarak Selesai Baca (m)	kebutuhan baca real (detik)	Waktu Baca (detik)	Kecepatan baca
1	16	154	110	55	55	11,71	2,39
2	22	145	100	60	40	11,01	2,54
3	25	150	115	43	72	9,22	3,04
4	23	130	122	57	65	8,96	3,13
5	25	140	110	45	65	6,96	4,02
6	20	145	118	55	63	10,23	2,74
7	22	135	130	65	65	8,50	3,29
8	26	120	120	57	63	7,60	3,68
9	17	125	135	74	61	9,90	2,83
10	20	130	110	45	65	7,90	3,54
11	22	140	125	60	65	10,29	2,72
12	25	145	113	50	63	10,96	2,55
13	23	140	130	55	75	8,25	3,39
14	23	135	108	63	45	9,46	2,96
15	20	140	115	60	55	11,73	2,39
16	19	150	110	46	64	5,60	5,00
17	20	137	98	50	48	6,40	4,37
18	18	130	100	50	50	4,85	5,77
19	20	115	100	79	21	10,82	2,59
20	16	132	115	78	37	5,50	5,09
21	24	145	105	52	53	7,48	3,74
22	19	147	118	62	56	10,37	2,70
23	17	83	76	26	50	6,49	4,31
24	21	90	64	22	42	7,10	3,94
25	16	96	85	30	55	4,71	10,33
26	17	130	125	71	54	6,10	4,59
27	25	120	100	66	34	8,50	3,29
28	24	125	125	66	59	10,70	2,62
29	22	135	125	70	55	4,84	5,79
30	23	140	110	55	55	11,71	2,39

Dari tabel 4.9 sampai dengan tabel 4.14 data yang merupakan residu akan dihilangkan.

4.2.1. Hasil Regresi Linier Berganda

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh dengan menggunakan program SPSS 20 FOR WINDOWS diperoleh data sebagai berikut:

4.2.1.1. Hasil Analisa Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian digunakan untuk mengukur dan mengidentifikasi seberapa kuat pengaruh dari jarak baca minimum (X_1) dan kecepatan baca (X_2) pengemudi mempunyai pengaruh yang kuat terhadap jumlah suku kata (Y). Pada uji R^2 ini hasil uji f harus bernilai signifikan yang berarti bahwa ada pengaruh dari kedua variabel (X_1) dan (X_2) secara simultan terhadap variabel Y . Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.5 berikut ini:

Tabel 4.4
Hasil Analisa Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.476 ^a	.227	.218	2.776

a. Predictors: (Constant), Kecepatan baca, Jarak Baca Jelas (m)

Sumber data : lampiran hasil analisa SPSS

Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan program SPSS maka dapat diketahui R^2 yang diperoleh adalah sebesar 0,227 atau 22,7%. Angka tersebut memberikan arti bahwa jumlah suku kata (Y) dipengaruhi oleh faktor jarak baca minimum (X_1) dan kecepatan baca (X_2) sebesar 22,7%, sedangkan sisanya sebesar 77,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor atau variabel lain di luar penelitian ini.

4.2.1.2. Uji F

Untuk mengetahui apakah variabel bebas yaitu jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) mempunyai pengaruh signifikan terhadap variabel terikat jumlah suku kata (Y), maka dilakukan pengujian uji F. Pengujian Uji F dilakukan melalui perhitungan dengan bantuan program SPSS yang hasilnya kemudian dibandingkan dengan ketentuan level signifikansi sebesar 0,05. Dengan urutan langkah sebagai berikut:

$$H_0: \beta = 0$$

Artinya jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) tidak berpengaruh secara simultan terhadap jumlah suku kata (Y).

$$H_1: \beta \neq 0$$

Artinya jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) berpengaruh secara simultan terhadap jumlah suku kata (Y).

Berkaitan dengan hal tersebut, Uji – F digunakan untuk melihat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan, dimana apabila nilai F_{hitung} lebih besar dibanding F_{tabel} maka model yang digunakan fit atau baik. Nilai F_{hitung} dapat dilihat pada hasil regresi dan nilai F_{tabel} di dapat melalui sig. $\alpha = 0,05$ dengan $df_1 = k$ dan $df_2 = n-k-1$. Adapun rumus tersebut adalah sebagai berikut :

$$f = n-k-1$$

$$df = 180 - 2 - 1$$

$$df = 177 = 3,091$$

Maka F_{tabel} adalah 3,091

Hasil uji F jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) terhadap jumlah suku kata (Y) dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut :

Tabel 4.5
Analisa Uji F

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	399.608	2	199.804	25.921	.000 ^b
Residual	1364.370	177	7.708		
Total	1763.978	179			

a. Dependent Variable: jumlah suku kata

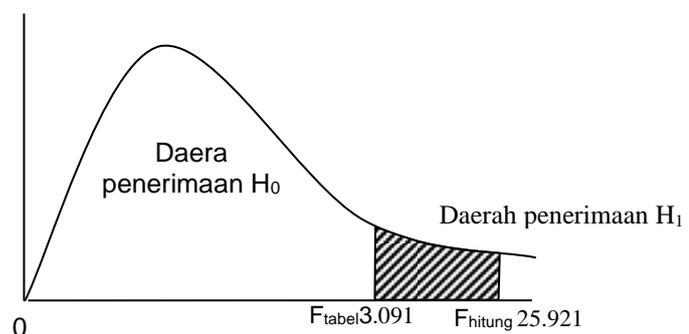
b. Predictors: (Constant), Kecepatan baca, Jarak Baca Jelas (m)

Sumber data : lampiran hasil analisa SPSS

Pada uji F dinyatakan secara simultan variabel jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap jumlah suku kata (Y). Hal ini dapat dilihat dari $F_{hitung} 25,921$ yang memiliki nilai lebih besar dari $F_{tabel} 3,091$.

Selanjutnya dari hasil uji F dapat ditampilkan pada kurva dibawah sebagai berikut :

Gambar 4.1
Kurva Distribusi Uji F



Diketahui dari kurva uji F diatas nilai t_{hitung} berada pada daerah yang di arsir, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dengan tingkat variabel bebas yaitu jarak baca

minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) berpengaruh secara simultan terhadap jumlah suku kata (Y).

4.2.1.3. Uji t

Pengujian secara parsial (uji t) dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) terhadap jumlah suku kata (Y).

Dalam pengujian uji t ini dilakukan melalui perhitungan program SPSS untuk melihat nilai signifikansi yang akan dibandingkan dengan level nilai signifikansi yang telah ditentukan sebesar 0,05 (5%) dengan urutan langkah sebagai berikut :

$H_0: \beta = 0$

Artinya jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) tidak berpengaruh secara parsial terhadap jumlah suku kata (Y).

$H_1: \beta \neq 0$

Artinya jarak baca minimum (X1) dan kecepatan baca (X2) berpengaruh secara parsial terhadap jumlah suku kata (Y).

Berkaitan dengan hal tersebut, Uji t digunakan untuk melihat pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial, dimana apabila nilai t_{hitung} lebih besar dibanding t_{tabel} maka model yang digunakan fit atau baik. Nilai t_{hitung} dapat dilihat pada hasil regresi dan nilai t_{tabel} di dapat melalui sig. $\alpha = 0,05$ dengan $df_1 = k$ dan $df_2 = n - k - 1$. Adapun rumus tersebut adalah sebagai berikut :

$$t = n - k - 1$$

$$df = 180 - 2 - 1$$

$$df = 178 = 1,658$$

Maka t_{tabel} adalah 1,658

Hasil uji t variabel bebas terhadap terikat dapat dilihat hasilnya pada tabel berikut :

Tabel 4.6
Analisa Uji t

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	22.562	1.567		14.394	.000
1 Jarak Baca Jelas (m)	.012	.012	.070	1.006	.316
Kecepatan baca	-.735	.115	-.448	-6.408	.000

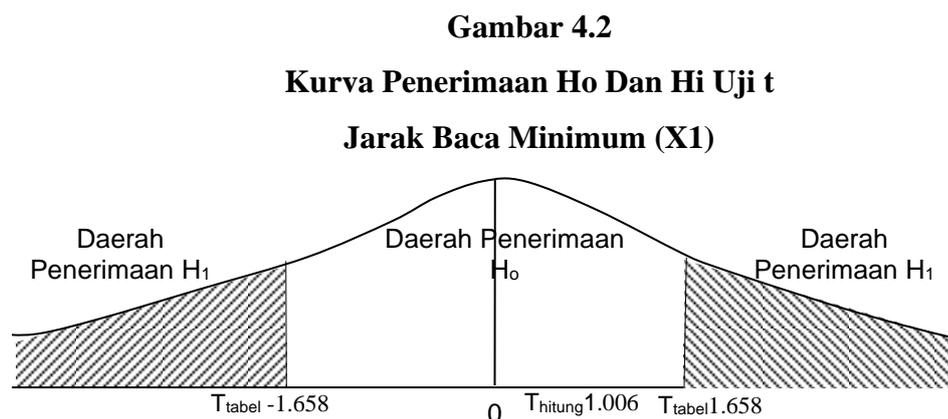
a. Dependent Variable: jumlah suku kata

Sumber: Hasil Analisa SPSS

Dari tabel diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Nilai t_{hitung} jarak baca minimum (X1) terhadap jumlah suku kata (Y) sebesar 1,006, lebih kecil dari t_{tabel} 1,658, hal ini menunjukkan diterimanya H1 yang menyatakan tidak ada pengaruh signifikan jarak baca minimum (X1) terhadap jumlah suku kata (Y).

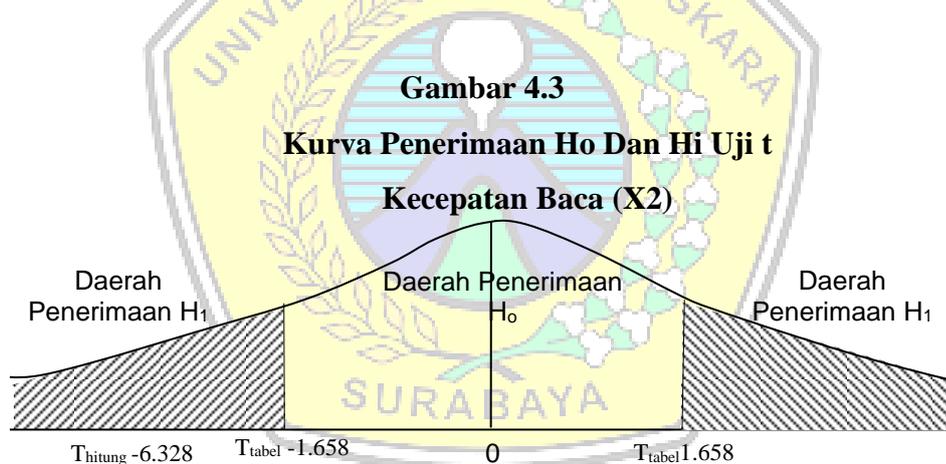
Dari hasil uji t variabel jarak baca minimum (X1) terhadap jumlah suku kata (Y) dapat ditampilkan pada gambar 4.2 dibawah ini:



Diketahui dari kurva uji t variabel kinerja diatas nilai signifikansi berada pada daerah yang di arsir, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dengan tingkat variabel bebas yaitu jarak baca minimum (X_1) berpengaruh signifikan terhadap jumlah suku kata (Y).

2. Nilai t_{hitung} kecepatan baca (X_2) terhadap jumlah suku kata (Y) sebesar -6,408, lebih besar dari t_{tabel} 1,658, hal ini menunjukkan diterimanya H_1 yang menyatakan ada pengaruh kecepatan baca (X_2) terhadap jumlah suku kata (Y).

Dari hasil uji t variabel kecepatan baca (X_2) terhadap jumlah suku kata (Y) dapat ditampilkan pada gambar 4.3 dibawah ini:



Diketahui dari kurva uji t variabel kecepatan baca (X_2) diatas nilai signifikansi berada pada daerah yang di arsir, maka dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dengan tingkat variabel bebas yaitu kecepatan baca (X_2) berpengaruh signifikan terhadap jumlah suku kata (Y). jarak baca minimum (X_1) dan kecepatan baca (X_2) tidak berpengaruh secara parsial terhadap jumlah suku kata.

Untuk mendapatkan permodelan matematis hubungan X_1 dan X_2 terhadap Y digunakan analisa regresi linier berganda yang akan dihitung disini adalah untuk mengetahui nilai standar koefisien regresi yang dimiliki oleh

variabel bebas untuk menentukan tingkat signifikansi terhadap variabel terikat. Adapun hasil yang diperoleh dari analisa dengan menggunakan SPSS dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.3
Hasil Analisa Koefisien Regresi

Model	Coefficients ^a				t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Beta		
	B	Std. Error				
(Constant)	22.562	1.567			14.394	.000
1 Jarak Baca Jelas (m)	.012	.012	.070		1.006	.316
Kecepatan baca	-.735	.115	-.448		-6.408	.000

a. Dependent Variable: jumlah suku kata
Sumber data : lampiran hasil analisa SPSS

Dari hasil regresi yang didapat maka dapat dibuat persamaan regresi sebagai berikut :

$$Y = a + bX_1 + bX_2 + e$$

$$Y = 22,562 + 0,012X_1 - 0,735X_2 + 1,567$$

Koefisien regresi *a* (alfa) memiliki nilai 22,562, hal ini menunjukkan bahwa apabila *a* (alfa) mengalami penurunan sebesar satu satuan, maka jumlah suku kata (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 22,562.

Koefisien regresi jarak baca minimum (X1) memiliki nilai 0,012, hal ini menunjukkan bahwa apabila variabel jarak baca minimum (X1) ini mengalami penurunan sebesar satu satuan, maka jumlah suku kata (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,012.

Koefisien regresi kecepatan baca (X2) pengemudi memiliki nilai -0,735, hal ini menunjukkan bahwa apabila variabel kecepatan baca (X2) pengemudi ini mengalami penurunan sebesar satu satuan, maka jumlah suku kata (Y) akan mengalami penurunan sebesar -0,735.

Koefisien regresi e (error) memiliki nilai 1,567, hal ini menunjukkan bahwa apabila e (error) mengalami penurunan sebesar satu satuan, maka jumlah suku kata (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 1,567.

